

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Принята:  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Утверждена:  
Приказ № 112 от 30.08.2024г.  
Директор  
МБОУ «Старобачатская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Евдокимова Г.В./

**«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа

внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса

Составитель Короченко Г.А.,  
учитель информатики

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

*Метапредметные результаты* включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	<b>ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...</b>	4	<p>Как и для чего создается семья?                      Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе.</p> <p>Семья как ценность для ребенка                      Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.</p> <p>Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.                      Семья и ее роль в обществе                      Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.                      Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.</p>	Беседа, Дискуссия Самостоятельная и коллективная работа	<p><i>Аналитическая деятельность:</i>                      Сопоставление, анализ репродукций картин, предложенных ситуаций, примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа</p> <p><i>Практическая деятельность:</i>                      Создание плаката «Современная семья», схемы «Значение семьи в жизни человека», коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>
2	<b>МОИ РОДСТВЕННИК</b>	8	История семьи Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и	Беседа Проект игра	<p><i>Аналитическая деятельность:</i>                      Обсуждение</p>

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
	<b>И – ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ</b>		<p>правила его реконструкции (описания).  Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи).  Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).  Предания и традиции моей семьи.  Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость.  Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций.  Известные многодетные семьи.  Родители  Особая роль и ответственность родителей в современной семье.  Роль мужчины в семье. Отцовство.  Роль женщины в семье.  Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.).  Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей.  Братья и сестры  Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами.  Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).  Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления.  Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?</p>		<p>отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье  Анализ кейсов на тему «Стили воспитания», иллюстраций  «Межпоколенное общение»</p> <p><i>Практическая деятельность:</i>  Составление родословной, схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».  Проект «Предания и традиции моей семьи»  Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»  коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
			<p>Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Мои близкие и дальние родственники Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.</p>		
3	<b>О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ И НЕ ТОЛЬКО...</b>	6	<p>Что мы называем своим «домом»? Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Ведение домашнего хозяйства Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками. Семейный бюджет Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не</p>	<p>Беседа Игра «Красота и комфорт в доме» Проект</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Анализ схемы «Семейный бюджет».</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Составление облака слов «Дом», конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов, расходования карманных денег. Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
			<p>следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.</p> <p>Семейный быт Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Проект обустройства дома – от идеи до воплощения.</p> <p>Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.</p>		
4	<p><b>ВАЖНЕЙ</b> <b>ВСЕГО</b> – <b>ПОГОДА</b> <b>В</b> <b>ДОМЕ...</b></p>	10	<p>Как создать благоприятную семейную атмосферу? Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.</p> <p>На чем держится семья? Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и</p>	<p>Беседа Проект Коллективный проект</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи, о поддержке со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение результатов проектов Обмен мнениями по теме «Здоровье в моей семье».</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> Заполнение таблицы «Мое поведение в семье».</p>

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
			<p>неуважительного отношения к членам своей семьи.  Как избегать конфликтов в семье?  Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам.  Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.  Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы.  Что помогает семье объединиться?  Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.  Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.  Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).  Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.</p>		<p>Решение учебных кейсов,  направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье.  Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
			<p>Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).</p> <p>Здоровый образ жизни в семье</p> <p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.</p> <p>Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.</p> <p>Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ними проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.</p> <p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.</p> <p>Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей.</p> <p>Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).</p>		
5	<b>СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ПРАВО</b>	6	<p>Вступление в брак</p> <p>Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.</p> <p>Поддержка государством семей с детьми</p> <p>Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».</p> <p>Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская,</p>	<p>Беседа,</p> <p>Практическая работас электронными ресурсами социальных служб</p> <p>Игра</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <p>Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <p>Решение практических задач для понимания возможностей</p>



№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
			<p>психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.</p> <p>Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей.</p> <p>Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p>		<p>использования семьями услуг финансовых организаций.</p> <p>Игра «Права и обязанности родителей»</p> <p>Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»</p>
	Итого	34			

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Человек, семья, общество...	4
2	Мои родственники – похожие и разные	8
3	О семейном уюте и не только...	6
4	Важней всего – погода в доме...	10
5	Современная семья и право	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, количество часов, тема
	по плану	по факту	
<b>Человек, семья, общество...4 часа</b>			
1			Как и для чего создается семья?
2			Семья как ценность для ребенка
3			Семья как ценность для ребенка
4			Семья и ее роль в обществе
<b>Мои родственники – похожие и разные 8 часов</b>			
5			История семьи
6			История семьи
7			История семьи
8			Родители
9			Родители
10			Братья и сестры
11			Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?
12			Мои близкие и дальние родственники
<b>О семейном уюте и не только... 6 часов</b>			
13			Что мы называем своим «домом»?
14			Ведение домашнего хозяйства
15			Семейный бюджет
16			Семейный бюджет
17			Семейный быт
18			Семейный быт
<b>Важней всего – погода в доме... 10 часов</b>			
19			Как создать благоприятную семейную атмосферу?
20			На чем держится семья?
21			Как избегать конфликтов в семье?
22			Как избегать конфликтов в семье?
23			Как избегать конфликтов в семье?
24			Что помогает семье объединиться
25			Что помогает семье объединиться
26			Что помогает семье объединиться
27			Здоровый образ жизни в семье
28			Здоровый образ жизни в семье
<b>Современная семья и право 6 часов</b>			
29			Вступление в брак
30			Поддержка государством семей с детьми
31			Поддержка государством семей с детьми
32			Права и обязанности родителей и детей
33			Права и обязанности родителей и детей
34			Права и обязанности родителей и детей